

EdTrainer TV

100

Prompts Educativos

con Inteligencia Artificial para Docentes

■ Comprensión

■ Creación

■ Diferenciación

■ Google Tools

■ Evaluación

100

Prompts

5

Categorías

IA

Powered

¿Qué encontrarás en este recurso?

Categoría	#	Descripción breve
■ Comprensión y Análisis	01–20	Profundiza en el análisis de textos, datos y conceptos.
■ Creación de Contenido Educativo	21–40	Diseña lecciones, actividades, evaluaciones y materiales.
■ Personalización y Diferenciación	41–60	Adapta tu enseñanza a la diversidad del aula.
■ Herramientas Google en Educación	61–80	Integra Google Workspace en tu práctica docente.
■ Evaluación y Retroalimentación	81–100	Estrategias de evaluación formativa, sumativa y feedback.

■ **Cómo usar estos prompts:** Reemplaza los textos entre [] por tu contenido. Cuanta más contexto des, mejores resultados obtendrás. Combina varios prompts para flujos de trabajo completos.

100 Prompts Educativos

con Inteligencia Artificial para Docentes

■ Comprensión

■ Creación

■ Diferenciación

■ Google Tools

■ Evaluación

100

Prompts

5

Categorías

IA

Powered

#0
1 Resume en 3 puntos clave el siguiente texto para estudiantes de secundaria: [inserta texto]

#0
3 Compara y contrasta [concepto A] y [concepto B] usando una tabla con ventajas y desventajas.

#0
5 Identifica las causas y consecuencias del siguiente evento histórico: [evento].

#0
7 ¿Qué preguntas haría un científico al leer esta hipótesis? [hipótesis].

#0
9 Desglosa este problema matemático paso a paso explicando el razonamiento de cada etapa: [problema].

#1
1 Crea un mapa conceptual en texto con los términos clave del siguiente tema: [tema].

#1
3 ¿Qué evidencias apoyan y cuáles contradicen esta afirmación? [afirmación].

#1
5 Clasifica los siguientes conceptos según su categoría y explica el criterio: [lista].

#1
7 Identifica los sesgos presentes en esta noticia y sugiere cómo verificar la información: [noticia].

#1
9 ¿Qué patrones o regularidades observas en esta serie de datos? [datos].

#0
2 Explica el concepto de [tema] usando una analogía cotidiana que un niño de 10 años pueda entender.

#0
4 ¿Cuáles son las 5 ideas principales de este artículo? Preséntalo en formato de lista ordenada.

#0
6 Analiza el tono y el propósito del siguiente texto argumentativo: [texto].

#0
8 Explica la diferencia entre correlación y causalidad con un ejemplo educativo real.

#1
0 ¿Qué suposiciones implícitas contiene este argumento? [argumento].

#1
2 Analiza esta fuente primaria histórica y describe su contexto, autor y propósito: [fuente].

#1
4 Explica el proceso científico detrás de [fenómeno natural] para nivel de bachillerato.

#1
6 ¿Cuál es la tesis principal de este ensayo y cómo la desarrolla el autor? [ensayo].

#1
8 Describe el proceso de resolución de conflictos que se presenta en esta situación: [situación].

#2
0 Explica con tus propias palabras la ley de [ley científica] y da un ejemplo de aplicación real.

■ Comprensión ■ Creación ■ Diferenciación ■ Google Tools ■ Evaluación

#2
1 Crea una lección de 45 minutos sobre [tema] para [nivel], incluyendo objetivos, actividades y evaluación.

#2
3 Escribe una historia corta que ilustre el concepto de [valor] para estudiantes de primaria.

#2
5 Crea una infografía en formato texto sobre los pasos del método científico para educación secundaria.

#2
7 Escribe un guión de 5 minutos para un video educativo explicando [concepto matemático].

#2
9 Diseña una secuencia de 3 actividades progresivas para enseñar [habilidad] de nivel básico a avanzado.

#3
1 Crea una presentación de 8 diapositivas sobre [tema] con puntos clave y preguntas de reflexión.

#3
3 Escribe un poema educativo que explique [concepto científico] de forma memorable para alumnos.

#3
5 Diseña una actividad de aprendizaje basado en proyectos (ABP) sobre [problema real] para 3.º ESO.

#3
7 Crea un escape room educativo digital con 5 enigmas relacionados con [unidad didáctica].

#3
9 Escribe los objetivos de aprendizaje de una unidad sobre [tema] usando la taxonomía de Bloom.

#2
2 Diseña 10 preguntas de opción múltiple sobre [tema] con sus respuestas y justificaciones.

#2
4 Genera un glosario de 15 términos esenciales para el estudio de [asignatura] con definiciones claras.

#2
6 Diseña una actividad de role-play para practicar [habilidad comunicativa] en un aula de idiomas.

#2
8 Crea una rúbrica de evaluación para valorar un proyecto de investigación en [asignatura].

#3
0 Genera un banco de 20 preguntas abiertas para fomentar el pensamiento crítico sobre [tema].

#3
2 Diseña una WebQuest sobre [tema interdisciplinar] con tareas, recursos y criterios de evaluación.

#3
4 Crea un juego de tarjetas didácticas (flashcards) con 20 preguntas y respuestas sobre [tema].

#3
6 Genera un guión de podcast educativo sobre la historia de [descubrimiento científico].

#3
8 Diseña una ficha de trabajo con ejercicios graduados de dificultad creciente sobre [tema].

#4
0 Crea un cuestionario tipo kahoot con 15 preguntas y respuestas sobre [tema de repaso].

#4
1 Adapta esta explicación de [concepto] para un estudiante con dislexia. Texto original: [texto].

#4
3 ¿Cómo explicarías [concepto abstracto] a un estudiante que aprende mejor de forma visual?

#4
5 Diseña una actividad de enriquecimiento para alumnos superdotados sobre el tema de [tema].

#4
7 Sugiere 5 adaptaciones metodológicas para incluir a un alumno con TDAH en clase de [asignatura].

#4
9 ¿Cómo conectarías [tema curricular] con los intereses de los adolescentes actuales para motivarles?

#5
1 Adapta este problema de matemáticas para alumnos recién llegados con poco dominio del idioma: [problema].

#5
3 Crea un itinerario de aprendizaje personalizado de 4 semanas sobre [tema] para nivel intermedio.

#5
5 ¿Cómo puedes usar [herramienta Google] para personalizar el aprendizaje en tu aula?

#5
7 Crea una hoja de ruta visual para que los alumnos gestionen su propio aprendizaje en [proyecto].

#5
9 Genera actividades de recuperación para alumnos que no han superado [objetivo de aprendizaje].

#4
2 Reescribe esta actividad para tres niveles distintos: básico, intermedio y avanzado sobre [tema].

#4
4 Crea una versión simplificada de este texto para alumnos con necesidades educativas especiales: [texto].

#4
6 ¿Qué andamiaje (scaffolding) necesitaría un alumno con dificultades para completar esta tarea? [tarea].

#4
8 Crea materiales de apoyo visual para enseñar [proceso] a alumnos con TEA.

#5
0 Genera 3 variantes de la misma actividad para estilos de aprendizaje: auditivo, visual y kinestésico.

#5
2 ¿Qué preguntas de extensión harías a un alumno que termina muy rápido las actividades del aula?

#5
4 Diseña una actividad que permita a los alumnos elegir cómo demostrar su aprendizaje de [unidad].

#5
6 Sugiere estrategias para un alumno que tiene miedo a participar en clase y expresarse en público.

#5
8 ¿Qué modificaciones harías a este examen para un alumno con baja visión? [descripción del examen].

#6
0 ¿Cómo aplicarías el aprendizaje basado en inteligencias múltiples para enseñar [concepto]?

#6
1 ¿Cómo uso Google Forms para crear una encuesta de diagnóstico inicial en mi asignatura de [materia]?

#6
3 ¿Qué funciones de Google Classroom puedo usar para gestionar entregas y feedback en clase híbrida?

#6
5 ¿Cómo organizo una flipped classroom usando YouTube + Google Classroom de forma efectiva?

#6
7 ¿Qué extensiones de Chrome recomendarías para mejorar la productividad de los docentes?

#6
9 ¿Cómo puedo usar Google Meet con pizarra virtual y salas de grupo para una clase dinámica?

#7
1 ¿Cómo integro Google Jamboard para hacer lluvias de ideas colaborativas en tiempo real?

#7
3 ¿Cómo configuro notificaciones en Google Calendar para la gestión de un proyecto escolar?

#7
5 ¿Cómo puedo usar Google Keep para que los alumnos organicen notas y tareas de forma visual?

#7
7 ¿Qué buenas prácticas seguir para gestionar el acceso y la privacidad en Google Classroom con menores?

#7
9 ¿Cómo uso Looker Studio para visualizar el progreso de los alumnos con datos de Google Forms?

#6
2 Diseña una actividad colaborativa con Google Docs para que los alumnos co-escriban un cuento en grupo.

#6
4 Crea una plantilla de Google Slides para que los alumnos presenten su proyecto de investigación.

#6
6 Explica paso a paso cómo crear un Google Site para publicar recursos de una unidad didáctica.

#6
8 Diseña un flujo de trabajo con Google Drive para gestionar los portafolios digitales de los alumnos.

#7
0 Crea un formulario de autoevaluación con Google Forms para que los alumnos reflexionen semanalmente.

#7
2 Explica cómo usar Google Sheets para que los alumnos analicen datos estadísticos reales de [tema].

#7
4 Diseña una actividad con Google Earth para explorar [fenómeno geográfico o histórico] virtualmente.

#7
6 Explica cómo crear un cuestionario con autocorrección y retroalimentación automática en Google Forms.

#7
8 Diseña una actividad con Google Arts & Culture para trabajar [período artístico o cultural] en clase.

#8
0 Crea un tutorial en texto para que los alumnos aprendan a usar Google Sites desde cero.

#8
1 Redacta comentarios de retroalimentación constructiva para este trabajo de un alumno: [descripción].

#8
3 ¿Cómo puedo evaluar la colaboración en un trabajo grupal de forma justa e individual?

#8
5 ¿Qué indicadores de logro definiría para el objetivo: el alumno comprende [concepto]?

#8
7 Escribe preguntas de reflexión metacognitiva que los alumnos puedan responder al finalizar una unidad.

#8
9 Genera un informe narrativo personalizado de progreso para un alumno ficticio en [asignatura].

#9
1 Crea 5 indicadores de observación para evaluar el pensamiento crítico durante el debate en clase.

#9
3 Diseña un sistema de insignias digitales (badges) para motivar y reconocer logros en tu aula.

#9
5 Redacta un comentario de feedback específico y orientado al crecimiento para este error: [error].

#9
7 Crea una lista de verificación (checklist) que los alumnos puedan usar para autoevaluar su ensayo.

#9
9 ¿Cómo comunico los resultados de la evaluación a las familias de forma clara, positiva y constructiva?

#8
2 Diseña una evaluación formativa de 5 minutos (exit ticket) sobre [tema de la sesión].

#8
4 Crea una rúbrica holística para evaluar una presentación oral en [idioma] de nivel B1.

#8
6 Diseña una evaluación entre iguales (peer assessment) para un proyecto de [asignatura].

#8
8 ¿Cómo diseño un portafolio digital de evidencias de aprendizaje para bachillerato en [asignatura]?

#9
0 ¿Cómo transformo una evaluación sumativa tradicional en una evaluación auténtica y competencial?

#9
2 ¿Qué preguntas de reflexión incluirías en un diario de aprendizaje semanal para alumnos de ESO?

#9
4 ¿Cómo interpreto los resultados de una evaluación diagnóstica para planificar las siguientes sesiones?

#9
6 ¿Qué estrategias de evaluación continua son más adecuadas para un aula invertida (flipped classroom)?

#9
8 Diseña un protocolo de evaluación de proyectos ABP con indicadores para proceso y producto final.

#1
00 Genera una evaluación sumativa alternativa (sin examen tradicional) para una unidad de [tema].

Consejos para sacar el máximo partido

Cuanto más contexto proporcionas (nivel educativo, asignatura, número de alumnos), más útil será la respuesta de la IA.

Si el resultado no es exactamente lo que necesitas, pide ajustes: 'Hazlo más corto', 'Añade ejemplos', 'Adapta para primaria'.

Usa varios prompts encadenados: primero crea la lección, luego la evaluación, luego el material de apoyo.

La IA es una herramienta de apoyo. Revisa y adapta el contenido generado a tu contexto y conocimiento docente.

Indica qué te gustó y qué no: 'Mantén el tono pero simplifica el vocabulario para alumnos de 12 años'.

Nunca incluyas datos personales de alumnos en tus prompts. Usa casos ficticios o anónimos siempre.

Prompts Educativos

EdTrainer TV

Tu canal de Youtube sobre habilidades y herramientas Google con finalidad pedagógica • www.edtrainertv.com

■ Comprensión

■ Creación

■ Diferenciación

■ Google Tools

■ Evaluación

100

Prompts

5

Categorías

IA

Powered